

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CERVASCA
Scuola Primaria
GIUDIZI DESCRITTIVI CLASSE PRIMA

ITALIANO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTARE, COMPRENDERE ED ESPORRE A VOCE	Ascolta per tempi molto brevi, comprende semplici frasi, si esprime in modo frammentario solo se sollecitato.	Ascolta in modo discontinuo, comprende globalmente, si esprime con un lessico semplice.	Ascolta in modo continuo, comprende correttamente, si esprime con un lessico chiaro e appropriato.	Ascolta con attenzione continua, comprende in modo approfondito, si esprime con un lessico ricco e originale.
LEGGERE E COMPRENDERE PAROLE, FRASI E TESTI	Legge e comprende se guidato e supportato.	Legge in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali.	Legge in modo corretto e comprende la maggior parte delle informazioni.	Legge in modo corretto e sicuro e comprende autonomamente le informazioni.
SCRIVERE CORRETTAMENTE PAROLE, FRASI E TESTI	Scrive se guidato e supportato.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto e con sicurezza.
RIFLETTERE SULLA STRUTTURA DELLA LINGUA	Riconosce alcune parti del discorso se guidato.	Riconosce solo alcune parti del discorso.	Riconosce e denomina in modo autonomo le principali parti del discorso.	Riconosce, denomina e utilizza con sicurezza e autonomia le principali parti del discorso.
MATEMATICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SAPERSI MUOVERE NEI NUMERI E NEL CALCOLI	Conosce e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.	Conosce in modo essenziale i numeri naturali ed esegue semplici operazioni; a volte necessita di una guida.	Conosce i numeri naturali ed esegue semplici operazioni in modo quasi sempre autonomo e per lo più corretto.	Conosce i numeri naturali ed esegue operazioni in modo autonomo con correttezza e padronanza.
RICONOSCERE E RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE	Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche solo se guidato dall'insegnante e con l'aiuto di materiale concreto e strutturato.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche con qualche incertezza. Necessita di una guida.	Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche in modo per lo più corretto e quasi sempre autonomo.	Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche autonomamente argomentando la procedura.

RICONOSCERE, RAPPRESENTARE, DESCRIVERE E DENOMINARE LE FORME DEL PIANO E DELLO SPAZIO	Riconosce le principali figure geometriche piane e solide solo con la guida dell'insegnante.	Riconosce in maniera essenziale le principali figure geometriche piane e solide talvolta con l'aiuto di una guida.	Riconosce le principali figure geometriche piane e solide in modo per lo più autonomo e corretto	Riconosce in maniera appropriata le principali figure geometriche piane e solide con sicurezza e in autonomia.
STORIA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI	Colloca con difficoltà fatti ed eventi sulla linea del tempo. Ne confonde l'ordine anche se guidato.	Colloca fatti ed eventi sulla linea del tempo ma con qualche incertezza, talvolta necessita di supporto.	Colloca fatti ed eventi sulla linea del tempo perlopiù in modo autonomo e corretto.	Colloca fatti ed eventi sulla linea del tempo in modo autonomo, corretto e sicuro.
ESPORRE I FATTI	Espone i fatti, con un linguaggio essenziale e in modo non ancora corretto, anche se guidato.	Espone i fatti con un linguaggio essenziale, talvolta con l'aiuto di una guida.	Espone i fatti per lo più in modo autonomo, con un linguaggio adeguato e corretto.	Espone i fatti in modo autonomo, con un linguaggio appropriato ed efficace.
GEOGRAFIA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OSSERVARE SPAZI, RAPPRESENTARLI E ORIENTARSI ALL'INTERNO DI ESSI.	Osserva, rappresenta e si orienta con difficoltà negli spazi anche se guidato.	Osserva, rappresenta in modo essenziale gli spazi e si orienta. Talvolta necessita di essere guidato.	Osserva, rappresenta e si orienta negli spazi in modo perlopiù autonomo e corretto.	Osserva, rappresenta e si orienta negli spazi in modo autonomo e efficace.
RICONOSCERE GLI AMBIENTI, LE LORO FUNZIONI E LE CARATTERISTICHE.	Riconosce gli ambienti, le loro funzioni o caratteristiche con difficoltà anche se guidato.	Riconosce gli ambienti, le loro funzioni o caratteristiche in modo parziale. Talvolta necessita di essere guidato.	Riconosce gli ambienti, le loro funzioni o caratteristiche in modo perlopiù autonomo e corretto.	Riconosce gli ambienti, le loro funzioni o caratteristiche in modo autonomo e sicuro.
SCIENZE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osserva e descrive gli elementi della realtà in modo confuso anche se guidato	Osserva e descrive gli elementi della realtà in modo essenziale .Talvolta necessita di essere guidato.	Osserva e descrive gli elementi della realtà in modo perlopiù autonomo e corretto.	Osserva e descrive gli elementi della realtà in modo autonomo e sicuro.
IDENTIFICA E DESCRIVE I VIVENTI E L'AMBIENTE	Identifica e descrive i viventi e l'ambiente in modo parziale e confuso anche se guidato	Identifica e descrive i viventi e l'ambiente in modo essenziale e parzialmente autonomo	Identifica e descrive i viventi e l'ambiente in modo perlopiù autonomo e corretto.	Identifica e descrive autonomamente i viventi e l'ambiente in modo completo ed accurato.

INGLESE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LISTENING AND SPEAKING: COMPNDERE E PRODURRE ORALMENTE PAROLE E SEMPLICI MESSAGGI	Comprende parole e piccole parti del messaggio; comunica in modo insicuro e poco corretto, nonostante il supporto dell'insegnante.	Comprende parole e alcune parti del messaggio in modo discontinuo e non sempre autonomo; comunica in modo parzialmente corretto, con una pronuncia incerta e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	Comprende e comunica parole e messaggi in modo generale, autonomo e continuo, utilizzando il lessico richiesto e una pronuncia nel complesso corretta.	Comprende parole e messaggi nella loro interezza in modo autonomo e costante; comunica con un lessico ricco e con una pronuncia corretta.
READING: RICONOSCERE E COMPNDERE VOCABOLI NOTI	Ha difficoltà a riconoscere e a comprendere vocaboli noti se non supportato dall'insegnante.	Riconosce e comprende vocaboli noti, supportato talvolta dall'insegnante.	Riconosce e comprende vocaboli noti in modo essenzialmente autonomo e corretto.	Riconosce e comprende vocaboli noti in modo autonomo e corretto.
EDUCAZIONE CIVICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE PER UNA CONVIVENZA CIVILE	Fatica a riconoscere e rispettare le regole della convivenza civile e interagisce con difficoltà.	Conosce e rispetta generalmente le regole della convivenza civile e talvolta interagisce col gruppo.	Conosce, rispetta le regole della convivenza civile e interagisce positivamente nel gruppo.	Conosce, rispetta con consapevolezza le regole della convivenza civile e interagisce nel gruppo in modo propositivo.
CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE PER MATURARE PRINCIPI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E DI TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente e il patrimonio culturale.	Assume generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente e il patrimonio culturale.	Assume comportamenti corretti verso l'ambiente e il patrimonio culturale.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente e il patrimonio culturale.
EDUCAZIONE MOTORIA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE	Fatica ad utilizzare schemi motori di base e capacità coordinative.	Utilizza in modo abbastanza adeguato schemi motori di base e capacità coordinative.	Utilizza in modo adeguato schemi motori di base e capacità coordinative.	Utilizza con padronanza schemi motori di base e capacità coordinative.

PARTECIPARE E RISPETTARE LE REGOLE NEL GIOCO	Partecipa distrattamente al gioco e fatica a rispettare le regole, non accetta il risultato.	Partecipa al gioco ma non sempre rispetta le regole, accetta a fatica il risultato del gioco.	Partecipa attivamente al gioco e rispetta le regole, accetta il risultato del gioco.	Partecipa in modo costruttivo, propositivo al gioco e rispetta le regole, accetta il risultato del gioco.
ARTE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SPERIMENTARE ED ESPRIMERSI CON STRUMENTI, MATERIALI E TECNICHE	Sperimenta e si esprime con strumenti materiali e tecniche se guidato	Sperimenta e si esprime con strumenti materiali e tecniche con poca padronanza	Sperimenta e si esprime con strumenti materiali e tecniche con padronanza	Sperimenta e si esprime con strumenti materiali e tecniche con padronanza, cura e precisione
OSSERVARE, LEGGERE E REINTERPRETARE IMMAGINI E OPERE D'ARTE	Osserva, legge e reinterpreta immagini e opere d'arte se guidato	Osserva, legge e reinterpreta immagini e opere d'arte in modo essenziale	Osserva, legge e reinterpreta immagini e opere d'arte in modo abbastanza preciso	Osserva, legge e reinterpreta immagini e opere d'arte con precisione e cura
MUSICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
UTILIZZARE VOCE E/O STRUMENTI PER RIPRODURRE RITMI E BRANI MUSICALI	Riproduce ritmi e partecipa all'esecuzione di canti solo per imitazione	Riproduce ritmi e partecipa all'esecuzione di canti non sempre con precisione	Riproduce ritmi e partecipa all'esecuzione di canti perlopiù rispettando il tempo e l'intonazione	Riproduce ritmi e partecipa all'esecuzione di canti rispettando sempre il tempo e l'intonazione
ASCOLTARE E RICONOSCERE GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DEL LINGUAGGIO MUSICALE	Ascolta e riconosce gli elementi costitutivi del linguaggio musicale solo se guidato	Ascolta e riconosce gli elementi costitutivi del linguaggio musicale non sempre con precisione	Ascolta e riconosce gli elementi costitutivi del linguaggio musicale in modo perlopiù corretto	Ascolta e riconosce gli elementi costitutivi del linguaggio musicale in modo preciso e corretto
RELIGIONE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Partecipa con poco interesse e in modo discontinuo alle lezioni. Raggiunge parzialmente gli obiettivi previsti	Dimostra un interesse altalenante e partecipa positivamente all'attività didattica se sollecitato dall'insegnante. Raggiunge in modo soddisfacente gli obiettivi previsti.	Partecipa positivamente e con interesse alle lezioni. Dimostra impegno e collaborazione nell'attività didattica. Raggiunge in modo completo gli obiettivi previsti.	Partecipa con interesse e in modo costruttivo alle lezioni. Dimostra impegno e collaborazione nell'attività didattica. Raggiunge pienamente gli obiettivi previsti.