

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CERVASCA
Scuola Primaria
GIUDIZI DECRITTIVI CLASSE QUINTA

ITALIANO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTARE, COMPRENDERE ED ESPORRE A VOCE	Ascolta per tempi molto brevi, comprende semplici frasi, si esprime in modo frammentario e interagisce solo se guidato.	Ascolta in modo discontinuo, comprende globalmente, si esprime con un lessico semplice e interagisce in situazioni note.	Ascolta in modo continuo, comprende correttamente, si esprime con un lessico chiaro e appropriato e interagisce attivamente.	Ascolta con attenzione continua, comprende in modo approfondito, si esprime con un lessico ricco e originale e interagisce in modo costruttivo.
LEGGERE E COMPRENDERE PAROLE, FRASI E TESTI	Legge in modo difficoltoso parole, frasi e testi noti, comprende in modo parziale se guidato.	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole testi noti, comprende in autonomia, cogliendo il senso globale.	Legge in modo corretto e scorrevole testi noti e non noti, comprende ed individua autonomamente le informazioni utili.	Legge con espressività (in modo fluido), comprende in modo approfondito, coglie le inferenze e formula giudizi personali pertinenti.
SCRIVERE CORRETTAMENTE PAROLE, FRASI E TESTI	Va guidato nella produzione di testi dal lessico essenziale, ha difficoltà ad applicare le regole ortografiche e la punteggiatura.	E' parzialmente autonomo nella produzione di testi, si esprime con un lessico semplice, applica in modo poco sicuro le regole ortografiche e la punteggiatura.	Produce autonomamente testi coerenti utilizzando un lessico appropriato, applica in modo perlopiù corretto le regole ortografiche e la punteggiatura.	E' autonomo nella produzione di testi originali e ben strutturati con un lessico ricco e specifico e applica in modo sicuro le regole ortografiche e la punteggiatura.
RIFLETTERE SULLA STRUTTURA DELLA LINGUA	Riconosce le principali parti del discorso e riflette sulla struttura della frase solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso e riflette sulla struttura di semplici frasi in modo parzialmente autonomo.	Riconosce le parti del discorso in modo corretto e riflette sulla struttura delle frasi in modo autonomo.	Riconosce le parti del discorso e riflette con sicurezza sulla struttura di frasi complesse in modo certo e approfondito.
MATEMATICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SAPERSI MUOVERE NEI NUMERI E NEL CALCOLO	Conosce e opera con i numeri interi e decimali, solo se guidato dall'insegnante e in situazioni note. Applica le procedure di calcolo scritto e orale in modo poco corretto, necessita del supporto dell'insegnante.	Conosce e opera con i numeri naturali e decimali in situazioni semplici. Applica le procedure di calcolo scritto e orale in modo non sempre corretto, necessita a volte del supporto dell'insegnante.	Conosce e opera con i numeri naturali e decimali in modo per lo più corretto e autonomo. Applica le procedure di calcolo scritto e orale in modo quasi sempre autonomo e corretto.	Conosce e opera con i numeri naturali e decimali in contesti diversi con correttezza e padronanza. Applica le procedure di calcolo scritto e orale in modo autonomo e corretto.

RICONOSCERE E RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE	Analizza e risolve situazioni problematiche solo se guidato dall'insegnante	Analizza e risolve semplici problemi, applica con qualche incertezza le procedure, richiedendo l'aiuto dell'insegnante.	Analizza e risolve una situazione problematica e applica le procedure in contesti noti, in modo per lo più autonomo, argomentandole con semplicità.	Analizza e risolve situazioni problematiche complesse in modo autonomo, argomentando con consapevolezza.
RICONOSCERE, RAPPRESENTARE, DESCRIVERE E DENOMINARE LE FORME DEL PIANO E DELLO SPAZIO	Necessita del supporto dell'insegnante per descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche; va guidato nell'utilizzo delle unità di misura.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto; talvolta va guidato nell'utilizzo delle unità di misura.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo per lo più autonomo e corretto; sa utilizzare le unità di misura in modo abbastanza corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza; sa usare in piena autonomia le unità di misura.
STORIA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI	Organizza le conoscenze sulla linea del tempo, sulle mappe concettuali, individua sulle carte geo-storiche e tramite le fonti i fatti avvenuti solo se guidato.	Organizza le conoscenze sulla linea del tempo, sulle mappe concettuali, individua sulle carte geo-storiche e tramite le fonti i fatti avvenuti in modo abbastanza autonomo ma con qualche incertezza.	Organizza le conoscenze sulla linea del tempo, sulle mappe concettuali, individua sulle carte geo-storiche e tramite le fonti i fatti avvenuti in modo autonomo e abbastanza sicuro.	Organizza le conoscenze sulla linea del tempo, sulle mappe concettuali, individua sulle carte geo-storiche e tramite le fonti i fatti avvenuti in modo sicuro e autonomo.
ESPORRE LE CONOSCENZE ACQUISITE	Riferisce le conoscenze acquisite con il supporto dell'insegnante, l'esposizione risulta frammentaria e confusa.	Riferisce le conoscenze acquisite in modo essenziale, ma talvolta necessitando di stimoli da parte dell'insegnante.	Riferisce autonomamente le conoscenze acquisite in modo perlopiù coerente e completo.	Riferisce autonomamente le conoscenze acquisite, l'esposizione risulta precisa, approfondita e con il lessico specifico della disciplina.
GEOGRAFIA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
CONOSCERE E INDIVIDUARE GLI ELEMENTI DEL TERRITORIO.	Conosce e individua gli elementi del territorio solo se guidato.	Conosce e individua gli elementi del territorio in modo essenziale. Talvolta necessita di una guida.	Conosce e individua gli elementi del territorio in modo autonomo e perlopiù corretto.	Conosce e individua gli elementi del territorio in modo corretto e sicuro.
ESPORRE LE CONOSCENZE ACQUISITE.	Esponde l'argomento con un linguaggio essenziale, anche se guidato.	Esponde l'argomento con un linguaggio essenziale. Talvolta necessita di domande-stimolo da parte dell'insegnante.	Esponde l'argomento in modo autonomo, con un linguaggio non sempre specifico.	Esponde l'argomento in modo autonomo, con un linguaggio ricco e specifico.
SCIENZE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

OSSERVARE, SPERIMENTARE E DESCRIVERE LA REALTÀ	Osserva, esplora e descrive la realtà in modo confuso. Necessita di aiuto da parte dell'insegnante.	Osserva, esplora e descrive la realtà in modo essenziale. A volte necessita di aiuto da parte dell'insegnante.	Osserva, esplora e descrive la realtà in modo autonomo e perlopiù corretto.	Osserva, esplora e descrive la realtà in modo completo, autonomo e sicuro.
ESPORRE LE CONOSCENZE ACQUISITE.	Organizza con difficoltà le informazioni ed espone i contenuti in modo lacunoso e confuso. Necessita di domande-stimolo da parte dell'insegnante.	Conosce e organizza le informazioni essenziali ed espone i contenuti in modo non sempre corretto e con sufficiente proprietà di linguaggio. Talvolta necessita di domande-stimolo da parte dell'insegnante.	Conosce e organizza i contenuti in modo autonomo; li espone con un linguaggio non sempre specifico.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.
INGLESE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LISTENING AND SPEAKING: COMPRENDERE E PRODURRE ORALMENTE PAROLE E SEMPLICI MESSAGGI	Comprende alcune parole e piccole parti del messaggio; comunica in modo insicuro e poco corretto nonostante il supporto dell'insegnante.	Comprende alcune parole e parti del messaggio; comunica con un lessico limitato, in modo parzialmente corretto e talvolta supportato.	Comprende e comunica la maggior parte del messaggio in modo autonomo e continuo, utilizzando una pronuncia nel complesso corretta.	Comprende il messaggio nella sua globalità in modo sicuro e costante; comunica in modo fluente ed espressivo con una pronuncia corretta.
READING AND WRITING: RICONOSCERE, COMPRENDERE E PRODURRE PER ISCRITTO PAROLE E FRASI NOTE	Comprende e riproduce semplici parole e frasi solo utilizzando modelli di riferimento con il supporto dell'insegnante.	Comprende e riproduce semplici parole e frasi talvolta supportato dall'insegnante.	Comprende e riproduce parole e frasi in modo sostanzialmente autonomo e corretto.	Comprende e riproduce parole e frasi in modo autonomo, sicuro e corretto.
EDUCAZIONE CIVICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE PER UNA CONVIVENZA CIVILE E PER MATURARE PRINCIPI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E DI TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE	Fatica a riconoscere e rispettare le regole della convivenza civile e interagisce con difficoltà; manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale e la propria salute	Conosce e rispetta generalmente le regole della convivenza civile e interagisce in modo discontinuo col gruppo; assume generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale e la propria salute.	Conosce e rispetta le regole della convivenza civile e interagisce positivamente nel gruppo; assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale e la propria salute.	Conosce e rispetta con consapevolezza le regole della convivenza civile e interagisce nel gruppo in modo propositivo; adotta comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il patrimonio culturale e la salute.
CONOSCERE E UTILIZZARE I MEZZI DI COMUNICAZIONE DIGITALI	Conosce parzialmente e utilizza con l'aiuto di un adulto le più comuni tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti.	Conosce e utilizza, talvolta guidato, le più comuni tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti.	Conosce e utilizza in modo autonomo le tecnologie e comprende i vantaggi della comunicazione digitale.	Conosce e utilizza con sicurezza le tecnologie e comprende i vantaggi della comunicazione digitale.

EDUCAZIONE MOTORIA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE	Utilizza con difficoltà alcuni schemi motori, li coordina a fatica e in modo non sempre corretto.	Ha un'adeguata padronanza degli schemi motori di base e delle capacità motorie; li coordina e li utilizza in modo non sempre corretto.	Ha una buona padronanza degli schemi motori di base e delle capacità motorie; li coordina e li utilizza in modo adeguato.	Ha una completa padronanza degli schemi motori di base e delle capacità motorie; li coordina e li utilizza con sicurezza.
PARTECIPARE E RISPETTARE LE REGOLE NEL GIOCO	Partecipa ai giochi, ma fatica a rispettare le regole; non accetta il risultato.	Partecipa ai giochi, non sempre rispetta le regole; a volte non accetta il risultato.	Partecipa ai giochi collaborando con gli altri e rispettando le regole; accetta il risultato.	Partecipa attivamente ai giochi collaborando con gli altri e rispettando le regole; accetta in modo costruttivo il risultato.
ARTE	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SPERIMENTARE ED ESPRIMERSI CON STRUMENTI, MATERIALI E TECNICHE	Sperimenta e si esprime con strumenti materiali e tecniche se guidato	Sperimenta e si esprime con strumenti materiali e tecniche con poca padronanza	Sperimenta e si esprime con strumenti materiali e tecniche con padronanza	Sperimenta e si esprime con strumenti materiali e tecniche con padronanza, cura e precisione
OSSERVARE, LEGGERE E REINTERPRETARE IMMAGINI E OPERE D'ARTE	Osserva, legge e reinterpreta immagini e opere d'arte se guidato	Osserva, legge e reinterpreta immagini e opere d'arte in modo essenziale	Osserva, legge e reinterpreta immagini e opere d'arte in modo abbastanza preciso	Osserva, legge e reinterpreta immagini e opere d'arte con precisione e cura
MUSICA	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
UTILIZZARE VOCE E/O STRUMENTI PER RIPRODURRE RITMI E BRANI MUSICALI	Riproduce ritmi e partecipa all'esecuzione di canti solo per imitazione	Riproduce ritmi e partecipa all'esecuzione di canti non sempre con precisione	Riproduce ritmi e partecipa all'esecuzione di canti perlopiù rispettando il tempo e l'intonazione	Riproduce ritmi e partecipa all'esecuzione di canti rispettando sempre il tempo e l'intonazione
ASCOLTARE E RICONOSCERE GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DEL LINGUAGGIO MUSICALE	Ascolta e riconosce gli elementi costitutivi del linguaggio musicale solo se guidato	Ascolta e riconosce gli elementi costitutivi del linguaggio musicale non sempre con precisione	Ascolta e riconosce gli elementi costitutivi del linguaggio musicale in modo perlopiù corretto	Ascolta e riconosce gli elementi costitutivi del linguaggio musicale in modo preciso e corretto
RELIGIONE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO

	Partecipa con poco interesse e in modo discontinuo alle lezioni. Raggiunge parzialmente gli obiettivi previsti	Dimostra un interesse altalenante e partecipa positivamente all'attività didattica se sollecitato dall'insegnante. Raggiunge in modo soddisfacente gli obiettivi previsti.	Partecipa positivamente e con interesse alle lezioni. Dimostra impegno e collaborazione nell'attività didattica. Raggiunge in modo completo gli obiettivi previsti.	Partecipa con interesse e in modo costruttivo alle lezioni. Dimostra impegno e collaborazione nell'attività didattica. Raggiunge pienamente gli obiettivi previsti.
--	--	--	---	---