**ISTITUTO COMPRENSIVO CERVASCA**

***Scuola primaria***

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

**INGLESE**

CLASSI 1^- 2^ - 3^

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | 1° QUAD. | 2° QUAD. |
| ASCOLTO E  COMPRENSIONE ORALE  **LISTENING** | L’alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari ed istruzioni fornite in L2 dall’insegnante. | Comprendere vocaboli e istruzioni di uso quotidiano. |  |  |
| Comprendere espressioni e frasi relative a se stesso, ai compagni e alla famiglia. |  |  |
| PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE  **SPEAKING** | Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e dell’ambiente in cui vive.  Interagisce nel gioco e comunica utilizzando espressioni e frasi semplici.  Comunica attraverso espressioni linguistiche che si riferiscono a bisogni immediati. | Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. |  |  |
| Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare. |  |  |
| Utilizzare espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. |  |  |
|  | | |
| LETTURA E COMPRENSIONE SCRITTA  **READING** | Riconosce e comprende parole e brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari. | Comprendere brevi messaggi con supporti visivi o sonori. |  |  |
| Cogliere parole e frasi già acquisite a livello orale. |  |  |
| PRODUZIONE SCRITTA  **WRITING** | Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente utilizzando espressioni linguistiche conosciute.  Svolge i compiti assegnati secondo le indicazioni date dall’insegnante. | Scrivere parole e/o semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe. |  |  |
|  | | |