|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO CERVASCA**  ***Scuola primaria***  TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  **ITALIANO**  CLASSI 4^- 5^ | | | | |
| **1 – ASCOLTO E PARLATO** | **I bim** | **II bim** | **III bim** | **IV bim** |
| **A. PARTECIPARE A SCAMBI COMUNICATIVI CON COMPAGNI E INSEGNANTI FORMULANDO MESSAGGI CHIARI E PERTINENTI IN UN REGISTRO ADEGUATO ALLA SITUAZIONE** |  |  |  |  |
| 1. Interagire in modo collaborativo in vari scambi comunicativi. |  |  |  |  |
| 1. Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un’esposizione. |  |  |  |  |
| 1. Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente |  |  |  |  |
| 1. Raccontare esperienze personali o storie inventate in modo chiaro e coerente. |  |  |  |  |
| 1. Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza |  |  |  |  |
| **B. ASCOLTARE E COMPRENDERE TESTI ORALI COGLIENDONE IL SENSO, LE INFORMAZIONI PRINCIPALI E LO SCOPO** |  |  |  |  |
| 1. Comprendere lo scopo e l’argomento di messaggi trasmessi dai media. |  |  |  |  |
| 1. Formulare domande precise e pertinenti durante e dopo l’ascolto e la discussione. |  |  |  |  |
| 1. Comprendere consegne e istruzioni per l’esecuzione di attività. |  |  |  |  |
| 1. Esporre su un argomento di studio affrontato, utilizzando una scaletta. |  |  |  |  |
| **2 - LETTURA** |  |  |  |  |
| **A. LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI VARIO TIPO, INDIVIDUARNE IL SENSO GLOBALE, E LE INFORMAZIONI PRINCIPALI, UTILIZZANDO STRATEGIE DI LETTURA ADEGUATE AGLI SCOPI.** |  |  |  |  |
| **B. UTILIZZARE ABILITA’ FUNZIONALI ALLO STUDIO: INDIVIDUARE INFORMAZIONI, METTERLE IN RELAZIONE, SINTETIZZARLE, ACQUISIRE TERMINOLOGIA SPECIFICA.(terza)** |  |  |  |  |
| **C. LEGGERE TESTI DI VARIO GENERE A VOCE ALTA E IN LETTURA SILENZIOSA FORMULANDO GIUDIZI PERSONALI.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **3 – SCRITTURA** |  |  |  |  |
| **A. SCRIVERE TESTI CORRETTI NELL’ORTOGRAFIA, CHIARI E COERENTI.** |  |  |  |  |
| **B. RIELABORARE E MANIPOLARE TESTI.** |  |  |  |  |
| **4 – ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO** |  |  |  |  |
| **A. CAPIRE ED UTILIZZARE I VOCABOLI FONDAMENTALI E QUELLI DI ALTO USO.** |  |  |  |  |
| **B. CAPIRE ED UTILIZZARE I PIU’ FREQUENTI TERMINI SPECIFICI LEGATI ALLE DISCIPLINE DI STUDIO.** |  |  |  |  |
| **5 – ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA** |  |  |  |  |
| **A. RIFLETTERE SUI TESTI PROPRI ED ALTRUI PER COGLIERE REGOLARITA’ MORFOSINTATTICHE E CARATTERISTICHE DEL LESSICO.** |  |  |  |  |
| **B. PADRONEGGIARE E APPLICARE LE CONOSCENZE RELATIVE ALL’ORGANIZZAZIONE MORFOSINTATTICA DELLA FRASE SEMPLICE, DELLE PARTI DEL DISCORSO E DEI PRINCIPALI CONNETTIVI.** |  |  |  |  |