

INSEGNAMENTO			APPRENDIMENTO			
NUCLEI FONDANTI	COSA	COME	NOZIONE	USO STRUMENTALE DELLA NOZIONE	ABILITA' TRASVERSALE AMPIA	CONCETTI O TEMI TRASVERSALI
<p>III A –B-C</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE E STRUTTURE DELLA LINGUA</p>	<p><i>Descrizioni di avvenimenti presenti/passati futuri e di intenzioni</i></p> <p><i>Descrizione di azioni in corso di svolgimento nel passato interrotte da un'azione improvvisa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposte e suggerimenti/ - Dare consigli - Indicazioni stradali - Descrizione fisica e delle qualità di una persona - Racconto personale 	<p>Comprensione orale:</p> <p>ascolto di messaggi orali, dialoghi, youtube video</p> <p>comppletamento di griglie e tabelle;</p> <p>Comprensione scritta:</p> <p>Completamento di tabelle, testi a lacuna, risposte a scelta multipla, lettura di testi autentici</p> <p>Produzione orale:</p> <p>minidialoghi, esercizi di pronuncia, esposizione argomenti trattati a scuola e ampliati a casa.</p>	<p>-Conoscere la struttura della frase per esprimere azioni presenti, passate e future/azioni passate in corso di svolgimento interrotte.</p> <p>-Utilizzare le strutture per esprimere proposte, suggerimenti e dare consigli.</p> <p>-Conoscere il lessico inerente alla descrizione fisica e delle qualità di una persona.</p> <p>-Utilizzare le strutture conosciute per raccontarsi.</p> <p>-Utilizzare le strutture grammaticali</p>	<p>Saper usare la lingua per scopi comunicativi in modo corretto e personale.</p> <p>Saper utilizzare le diverse forme testuali e digitali</p> <p>Saper utilizzare i registri di lingua in contesti diversi</p>	<p>Utilizzo di codici linguistici diversi e capacità di confronto degli stessi.</p> <p>Arricchimento linguistico e culturale.</p> <p>Sviluppo di capacità logiche e critiche.</p> <p>Utilizzo di nuovi strumenti tecnologici/informatici</p>	<p>Consolidamento della consapevolezza di sé e dell'autostima</p> <p>Utilizzo sicuro ed appropriato della lingua straniera</p> <p>Ampliamento dei rapporti comunicativi con culture "altre"</p> <p>Consapevolezza di comprendere messaggi anche attraverso canali informatici.</p>

<p>INFORMAZIONI SULLA CIVILTÀ'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informazioni su paesaggi naturali - Fare confronti <p>Paesi anglofoni. Geografia e tradizioni Trattazione di argomenti interdisciplinari (musica, letteratura, arte, scienze....)</p>	<p>Produzione scritta: esercizi ,riflessioni sulla lingua con schemi, powepoint e altri strumenti informatici.</p> <p>Strategie di lavoro:lavoro individuale,lavoro in gruppo</p> <p>Drammatizzazione. Simulazione di situazioni reali.</p>	<p>per fare paragoni.</p> <p>Conoscere i paesi di lingua inglese.</p>			<p>Conoscere gli aspetti peculiari della civiltà del Paese di cui si apprende la lingua e confrontarne le culture</p>
<p>TESTO SCOLASTICO PIATTAFORMA</p>	<p>GO LIVE 2 MASTER INVALSI GSUITE</p>	<p>Communication Practice</p>	<p>Grammar Practice</p>	<p>Developing Skills</p>	<p>Revision</p>	
<p>VALUTAZIONI</p>	<p>Tre prove scritte e due prove orali a quadrimestre.</p>	<p>Interrogazioni orali. Prove di ascolto</p>	<p>Tests scritti il più possibile omogenei alle esercitazioni impiegate a casa e a scuola</p>	<p>Comprensioni scritte. Simulazione prove Invalsi.</p>	<p>Prova per competenze e realizzazione materiale informatico</p>	
<p>Cervasca, 20/10/2022</p>	<p>Le insegnanti GHIGO Veronica CALVO Martina</p>					

