

Valutazione Scuola Secondaria

VOTO	CRITERI DI VALUTAZIONE
10	<p>Sa analizzare il compito e individuare con competenza e sicurezza il percorso di lavoro. È abile nel ricercare, nell'analizzare e nell'organizzare le informazioni necessarie a svolgere il compito assegnato.</p> <p>Il prodotto del lavoro è eccellente, preciso, sintetico e contiene tutte le informazioni richieste. Sa riflettere sulle scelte fatte in modo critico e con consapevolezza metacognitiva. Conosce ed espone i contenuti con chiarezza, in modo articolato e con integrazioni personali.</p>
9	<p>Sa analizzare il compito e individuare con sicurezza il percorso di lavoro. È abile nel ricercare, nell'analizzare e nell'organizzare buona parte delle informazioni necessarie a svolgere il compito assegnato. Il prodotto del lavoro è ottimo e contiene le informazioni richieste Sa riflettere sulle scelte fatte in modo critico. Conosce i contenuti in modo completo e li sa esporre con chiarezza e in modo articolato.</p>
8	<p>Sa analizzare il compito e individuare con qualche incertezza il percorso di lavoro. Sa ricercare, analizzare e organizzare in modo autonomo quasi tutte le informazioni necessarie a svolgere il compito assegnato.</p> <p>Il prodotto è buono e risponde a molte delle informazioni richieste. Sa riflettere su alcune delle scelte fatte in modo critico. Conosce i contenuti che sa esporre con chiarezza.</p>
7	<p>Ha necessità di sostegno per analizzare il compito ed individuare il percorso di lavoro Sa ricercare, analizzare e organizzare alcune informazioni necessarie a svolgere il compito assegnato.</p> <p>Il prodotto del lavoro è discreto e risponde ad alcune delle informazioni richieste. Sa riflettere su alcune delle scelte fatte nello svolgimento del compito. Conosce i contenuti delle discipline con qualche lacuna, li espone in modo semplice, con qualche incertezza. Conosce i contenuti che sa esporre con discreta chiarezza.</p>
6	<p>Analizza il compito ed individua il percorso di lavoro con l'aiuto dell'insegnante. Sa ricercare, analizzare e organizzare in modo autonomo poche informazioni necessarie a svolgere il compito assegnato.</p> <p>Il prodotto del lavoro risponde a poche delle informazioni richieste. Sa riflettere su alcune delle scelte fatte nello svolgimento del compito. Conosce i contenuti delle discipline con qualche lacuna, li espone in modo semplice, con qualche incertezza</p>
5	<p>Analizza il compito ed individua il percorso di lavoro con l'aiuto dell'insegnante. Ha difficoltà a ricercare, analizzare e organizzare in modo autonomo anche poche informazioni necessarie a svolgere il compito assegnato. Il prodotto del lavoro risponde a poche delle informazioni richieste. Non sa riflettere in modo autonomo sulle scelte fatte nello svolgimento del compito. Mostra diverse lacune nella conoscenza dei contenuti; l'esposizione è imprecisa o frammentaria</p>
4	<p>Non è in grado di analizzare il compito ed individuare il percorso di lavoro nemmeno con l'aiuto dell'insegnante così come non sa ricercare, analizzare e organizzare alcuna informazione necessaria a svolgere il compito assegnato. Il prodotto del lavoro risponde a nessuna delle informazioni richieste. Presenta gravi lacune nella conoscenza dei contenuti che espone in modo frammentario.</p>