

VADEMECUM

CONCLUSIONE I CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2022/23

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME

I.C. CERVASCA

SOMMARIO

PREMESSA	1
RIFERIMENTI NORMATIVI	3
COMMISSIONE	3
AMMISSIONE	3
VOTO DI AMMISSIONE	4
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME	4
COLLOQUIO INTERDISCIPLINARE	5
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	5
PROVE D'ESAME	5
VOTO D'ESAME	6
VOTO FINALE	6
DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA	7
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	7
SEZIONE INVALSI DOCUMENTO CERTIFICAZIONE	8



Questo documento è distribuito con Licenza [Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).
Provenienza: "IC Cuneo Oltrestura"

PREMESSA

Nel 2022/2023 l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione tornerà a essere configurato secondo le sotto citate disposizioni normative:

quadro normativo previsto dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017.

È possibile, per particolari situazioni, scrivere alla Referente Scuola secondaria di primo grado, ai coordinatori di classe o alla dirigente scolastica:

REFERENTE SC. SECONDARIA I GRADO:

PAROLA Daniela parola.daniela@iccervasca.edu.it

COORDINATORI DI CLASSE:

III A – COATES Stefania coates.stefania@iccervasca.edu.it

III B – FRONTI Marina fronti.marina@iccervasca.edu.it

III C – BRUNETTO Ramona brunetto.ramona@iccervasca.edu.it

DIRIGENTE SCOLASTICA:

BERSANI Cristina cristina.bersani@iccervasca.edu.it

RIFERIMENTI NORMATIVI

D.Lgs. 62/2017	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
DM 741/2017	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
DM 742/2018	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
N.I. MIM - 7/02/2023	Nota informativa concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023

COMMISSIONE

La COMMISSIONE d'esame è UNICA ed è composta da tutti i docenti dei consigli di classe delle terze.

È presieduta dal Presidente di Commissione che, salvo impedimenti, è il Dirigente scolastico dell'Istituto stesso.

Si riunisce in sessione plenaria nella riunione preliminare e nella ratifica finale.

La commissione è articolata in **SOTTOCOMMISSIONI**, composte da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa).

AMMISSIONE

In sede di scrutinio finale, gli alunni sono ammessi all'Esame di stato in presenza dei seguenti requisiti:

- A. aver frequentato almeno **tre quarti del monte ore annuale**, fatte salve eventuali deroghe deliberate dal collegio docenti;
- B. non essere incorsi nella sanzione disciplinare della NON ammissione all'esame di Stato prevista dall'art.4, commi 6 e 9 bis, del DPR n.249/1998;
- C. c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, **il consiglio di classe può deliberare con adeguata motivazione, la non ammissione dell'alunno/a all'esame.**

VOTO DI AMMISSIONE

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce agli alunni ammessi all'esame, sulla base del **PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE**, un **VOTO DI AMMISSIONE ESPRESSO IN DECIMI**.

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.

Il voto di ammissione concorre, nella misura del 50%, alla determinazione del voto finale d'esame.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME

L'Esame di Stato consta di:

TRE prove scritte

una di **Italiano** (una a scelta tra tre tracce: testo narrativo, testo argomentativo, comprensione e sintesi);

una di **Matematica** (problemi articolati su una o più richieste e quesiti a risposta aperta);

una di **Lingue straniere**, articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per inglese e per francese (A2 per inglese, A1 per francese), anche tra loro combinate, si riferiscono a questionario di comprensione di un testo, completamento, riscrittura o trasformazione di un testo, elaborazione di un dialogo, lettera o e-mail personale, sintesi di un testo;

una **prova orale** (condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.).

L'Esame ha come riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni Nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo nonché al livello di padronanza delle competenze di educazione civica.

COLLOQUIO INTERDISCIPLINARE

Gli alunni riceveranno **il 2 maggio un'immagine** che costituirà la base di partenza per il colloquio. I docenti del Consiglio di classe saranno a disposizione degli alunni, per consigli e supporti sugli spunti di approfondimento e sui collegamenti suggeriti dall'immagine stessa, laddove necessario.

Sarà possibile portare in sede d'esame opere prodotte dai candidati, anche di carattere multimediale, purché collegate all'immagine ricevuta e frutto della programmazione annuale.

La sottocommissione valuterà:

- la pertinenza e coerenza dei collegamenti proposti,
- la loro originalità,
- la capacità argomentativa,
- l'abilità nella risoluzione di problemi e nel saper cogliere gli spunti forniti dai docenti,
- la competenza linguistica, unita a chiarezza espositiva.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni DVA (diversamente abili ai sensi della L.104/92) le prove scritte, l'assegnazione dell'immagine e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente dal docente di sostegno per la realizzazione di una mappa contenente i collegamenti oggetto di colloquio e saranno guidati nell'esposizione orale.

Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) l'assegnazione dell'immagine e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP. Potranno realizzare una mappa contenente i collegamenti oggetto di colloquio. Durante le prove scritte potranno utilizzare gli strumenti compensativi e dispensativi previsti nel PDP.

Per gli alunni con altri BES, certificati o individuati dal Consiglio di classe, sarà possibile utilizzare le misure compensative previste dal PDP, quali mappe concettuali per l'esposizione.

PROVE D'ESAME

La **prova scritta di Italiano** fissata **mercoledì 14 giugno** prevede lo svolgimento di una tra le tre tracce proposte. La terna sarà sorteggiata, tra le tre preparate dai docenti di Lettere facenti parte della Commissione, da un candidato, la mattina della prova. L'inizio della prova di Italiano è previsto per le ore 8.00. I candidati avranno 4 ore a disposizione. È possibile portare con sé il dizionario (anche dei sinonimi e contrari).

La **prova scritta di Lingue straniere** fissata **giovedì 15 giugno** sarà suddivisa in una sezione dedicata alla Lingua Francese e una sezione dedicata alla Lingua Inglese, costituite entrambe da un testo scritto con relativi esercizi di comprensione: scelta multipla - vero/falso - domande aperte relative al testo di cui almeno una personale. La prova inizierà alle ore 8.00; le due sezioni dureranno entrambe un'ora e mezza e tra le due sezioni è previsto un intervallo di 15 minuti comprensivo del tempo aggiuntivo per gli alunni con BES certificato; ulteriori 10 minuti saranno concessi in coda alle due sezioni.

La **prova scritta di Matematica** fissata **venerdì 16 giugno** sarà graduata per difficoltà e prevede una parte più esecutiva e una logica. La prova inizierà alle ore 8.00 e i candidati avranno 3 ore a disposizione. Si consiglia di portare tavole numeriche, un righello, una squadretta, un goniometro, un compasso.

Per le prove scritte, portare **almeno due penne nere** (nel caso una si esaurisse). Non devono essere portati fogli, neppure per la brutta copia: i commissari forniranno ai candidati fogli protocollo timbrati, numerati e siglati che dovranno essere riconsegnati al termine della prova stessa.

Per il colloquio, l'esposizione durerà circa 20 minuti, comprensivi anche dell'eventuale esecuzione di un brano al flauto e delle domande dei docenti; i restanti 10 minuti saranno utilizzati per l'accoglienza del candidato e per la successiva valutazione del colloquio. Il calendario dei colloqui sarà comunicato dopo la riunione preliminare della Commissione d'esame che si terrà martedì 13 giugno; si presume l'inizio il giorno **19 giugno 2023 e il termine entro il 30 giugno 2023.**

VOTO D'ESAME

IL **voto d'esame** sarà il risultato della media dei voti assegnati ai tre scritti (voti interi per ciascuno scritto) e al colloquio orale (voto intero), espresso in decimi e arrotondato all'unità superiore per decimali pari o superiori a 5.

VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del **VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione** di ciascun candidato, verrà effettuata la media fra:

- voto di ammissione;
- valutazione dell'Esame

Il voto finale sarà **espresso in decimi**, arrotondato all'unità superiore per decimali pari o superiori a 5.

Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE. La lode verrà

attribuita tenendo conto dei seguenti criteri, stabiliti ed approvati dal collegio docenti:

1. Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno.
2. Comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti.
3. Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.
4. Prova orale con valutazione 10 che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

Gli esiti finali, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, saranno pubblicati tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica, **nonché, distintamente per ogni classe, sul registro elettronico.**

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, per gli alunni che superano l'esame, la seguente documentazione:

1. certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado;
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico;
3. sezione predisposta e sottoscritta da INVALSI che attesta, mediante descrittori, il livello conseguito dagli allievi nelle prove nazionali

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciata al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe al termine dello scrutinio finale della classe terza, soltanto per gli alunni ammessi all'esame di Stato, ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

SEZIONE INVALSI DOCUMENTO CERTIFICAZIONE

La sezione dedicata alle prove nazionali è predisposta e redatta dall'Invalsi ed indica, in forma descrittiva, il livello raggiunto nelle prove nazionali di italiano e matematica e certifica le abilità di comprensione ed uso della lingua inglese.

A tutti gli alunni delle classi terze dell'I.C. Cervasca...



In bocca al lupo!